DAFTAR ISI  
Halaman Judul……………………….  
Kata Pengantar………………………  
   
  
ii  
Abstrak…………………………………..

iv  
BAB I. PENDAHULUAN…………………….  
  
  
1.1. Latar Belakang……………1  
  
1.2. Rumusan masalah…………  
  
  
1.3. Tujuan Penulisan………………2  
  
1.4 Manfaat Penelitian……………  
  
BAB II.KAJIANPUSTAKA……………………  
2.1 Perpustakaan sekolah……..3  
  
2.1.1.pengertian perpustakan…..  
  
BAB III.PEMBAHASAN  
  
3.1 .Keterkaitan Perpustakkan Sekolah Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA………….4  
  
BAB IV.Penutup…………………  
  
4.1 .Kesimpulan………………….5  
4.2 .Saran…………………………

DAFTAR PUSTAKA

BAB I

PENDAULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan yang sanat penting dalam menciptakan manusia manusia yang berkualitas. Pendidikan juga dipandang sebagai sarana untuk melahirkan insan insan yan cerdas kereatif, terampil,bertangung jawab, produktif dan berbudi pekerti luhur

Proses belajar yang harus dilakukan siswa untuk mendapatkan keterampilan,menemukan,mengelola,menggunakan dan mengkomunikasikan hal hal yang telah ditemukan merupakan hasil belajar yang diharapkan.guru sebagai pendidik harus menguasai bermacam macam metode mengajar,yaitu

Pembelajaran tidak hanya dilakukan di kelas dengan proses pembelajaran yang cenderung siswa dibelajarkan, akan tetapi guru dapat mengvarisai kan pembelajaran dengan menugaskan siswa untuk melakukan proses inkueri yang dpat dilakukan di perpustakaan

1.2 rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan dia tas ,masalah dalam penullisan karya ilmiah ini dapat dirumuskan sebagai berikut ;” perpustakaan dan pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA negeri 1 Sirampog no9 (!)”

1.3 Tujuan Penulisan

Melalui penulisan karya ilmiah ini, maka tujuan yang ingin di capai adalah sebegai berikut :

* Mengajak siswa dan guru untuk lebih memanfaatkan perpustakkan sebagai media pembelajaran
* Meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca
* Meningkatkan mutu hasil belajar dan menambah wawasan ilmu pengetahuan

1.4 Manfaat penelitian

Penulisan karya ilmiah ini diharapkan memberi manffat yang luas, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca umumnya

BAB II

Kajian pustaka

2.1 perpustakaan sekolah

2.1.1 .Pengertian Perpustakaan

Kebanyakan dari kita mungkin beranggapan bahwa perpustakaan adalah tempat menyimpan dan meminjam buku baik untuk dibaca di tempat maupun dibawa pulang dengan menggunakan kartu anggota perpustakaan. Dalam benak sebagian besar kita terlintas bahwa perpustakaan terdiri dari banyak rak dengan tumpukan buku yang tersussun rapi dalam rak tersebut. Anggapan tersebut memang ada benarnya. Tetapi perpustakaan di masa kini tidaklah selalu terdiri dari sekelompok buku karena perpustakaan bisa menyediakan layanan audio visual ,slide microfilm Dsb.

Maka ketersediaan sarana perpustakaan yang layak dan representative semestinya di sediakan oleh sekolah, baik melalui bantuan langsung pemerintah maupun suadaya masyarakat sekolah lainnya